

Výzkumná metoda a její analýza

Ohniskové skupiny

Výzkumné šetření bylo provedeno na základě metod kvalitativního výzkumu, jež „se většinou zaměřuje na život lidí a jeho jednotlivých životních sekvencí, jež se snaží pochopit a porozumět jim. Kvalitativní metody se užívají k odhalení a porozumění tomu, co je podstatou jevů, o nichž toho ještě moc nevíme. Mohou být také použity k získání nových a neotřelých názorů na jevy, o nichž už něco víme. V neposlední řadě mohou kvalitativní metody pomoci získat o jevu detailní informace, které se kvantitativními metodami obtížně podchycují.“¹ Vybraná kvalitativní metoda nám pomohla nasměrovat se určitým směrem a získat nové výsledky, které byly vyneseny na povrch díky uvedené metodě.

Pro naplnění cíle výzkumného šetření bylo využito následné výzkumné metody rozhovorů v rámci ohniskových skupin - focus groups. „Prostřednictvím kvalitativní analýzy můžeme odpovědět na řadu otázek, které by nebylo možné podchytit jinými metodologickými nástroji. Informanti vzájemně doplňovali své reflexe a seznamovali se s postoji a edukativními strategiemi svých kolegů a kolegyň. Skupina byla moderována a nedirektivně usměřňována. Účastníci ohniskových skupin se vyjadřovali k určitému tématu, které do diskuse předkládal moderátor, ale samotná diskuse a interakce mezi účastníky otevírala i témata další, která bezprostředně souvisela s jejich náročnou prací. Tímto způsobem jsme pořídili několik hodin audiozáznamu, jehož analýza je předmětem výzkumného šetření.“

Pro ohniskovou skupinu jsme si připravili okruh oblastí zájmu našeho dotazování, doplněných o několik dalších otázek, kdyby se v některých chvílích rozhovor dále nerozvíjel, diskuse by vážla a informanti nevěděli či neměli zájem na danou otázku dále odpovídat. Rozhovory byly neformálního charakteru. Prostřednictvím otevřeného kódování jsme identifikovali základní pojmy analyzovaných skupinových rozhovorů, vytvořili základní klíčové kategorie a rozvinuli jejich vlastnosti. Každá kategorie v podstatě zastupovala určité dílčí téma, které bylo předmětem rozhovoru.

¹ Strauss, A., Corbinová, J. *Základy kvalitativního výzkumu: postupy a techniky metody zakotvené teorie*. Boskovice: Albert, 1999, s. 32