

INICIATIVA
ŠKOLA • ČLOVĚK • HODNOTY

kultura školy v dialogu



zve
zaměstnance školských zařízení,
studující, zájemce z řad odborné
a laické veřejnosti

na mezinárodní pracovní seminář

KULTURA UZNÁNÍ HODNOTY V KULTUŘE ŠKOLY

Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity v Brně
úterý 5. 4. 2011

program	8.30	registrace účastníků
	9.00	přivítání
	9.15	Univ.-Prof. Dr. Martin Jäggle Nebát se být jiní <i>Ohne Angst verschieden sein</i>
	10.15	prestávka
	10.30	Příklady náročného prostředí školy a dobré praxe (ČR) prezentace a diskuze
	12.30	prestávka na oběd
	14.00	Iniciativa Škola • člověk • hodnoty pro praxi
	14.15	Příklady náročného prostředí školy a dobré praxe (Rakousko)
	16.15	prestávka
	16.30	panelová diskuze k tématu
	17.30	reflexe semináře
	18.00	závěr semináře

Každý člověk si od dětství vytváří představu o tom, jaký je, nakolik je jedinečný a hodný úcty. Při hledání odpovědi si vytváří svou identitu a mít vlastní identitu znamená být věrný své originalitě. Být autentický a dospět k vlastní autenticitě může člověk pouze v dialogu s druhými lidmi. V jakékoliv kultuře, tedy i v kultuře školy, může mít kultura vzájemného uznání dvě podoby. Když přiznáme stejnou důstojnost a jedinečnou identitu všem, tedy každému žákovi či žákyni školy, potom jednáme podle zásady „všem stejná práva, všem stejné povinnosti“. Tou druhou podobou je „kultura různosti“, kdy připustíme, že někteří lidé, tedy i někteří žáci, potřebují **zvláštní pozornost nebo zvláštní výhody**, aby se jejich identita mohla rozvíjet. Rovné uznání všem bez rozdílu může znamenat tlak na přizpůsobení a ztrátu identity, ale důsledné zacházení s různými skupinami žáků různě může zase znamenat pozitivní diskriminaci.

Přihlášky k účasti, příp.
přihlášení příspěvku:
Lenka Gulová
Eva Muroňová
skoladovekhodnoty@gmail.com

Více informací:
<http://skola.archa.info>

Odborný seminář je realizovaný
v rámci VZ Speciální potřeby žáků
v kontextu RVP ZV.

